



COACHING EDUCATIVO

UNIDAD 1. BREVE HISTORIA DE LAS EMOCIONES

UNIDAD 2. EL PERFIL DEL MAESTRO Y LAS HABILIDADES FUNDAMENTALES EN LA APLICACIÓN DEL PROCESO DE COACHING EN EL AULA

UNIDAD 3. EVALUACIÓN

UNIDAD 4. HABILIDADES FUNDAMENTALES EN EL PROCESO DE COACHING, SABER ESCUCHAR Y SABER HACER PREGUNTAS

UNIDAD 5. EL COACHING DE GRUPOS

UNIDAD 6. EVALUACIÓN

UNIDAD 7. ESTRATEGIAS Y FACTORES A TENER EN CUENTA EN EL AULA PARA INCORPORAR EL COACHING COMO HERRAMIENTA TRANSVERSAL DE TRABAJO

UNIDAD 8. LAS TUTORÍAS Y EL COACHING

UNIDAD 9. EVALUACIÓN