

Considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigentes,

con nº de identificación [REDACTED] con nacionalidad española, ha superado con aprovechamiento los estudios correspondientes del programa del **CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN TRASTORNOS DE APRENDIZAJE: DISGRAFÍA, DISLEXIA Y DISCALCULIA. ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR EN EL AULA**, conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, en colaboración con **OPOSITER, CURSOS HOMOLOGADOS PARA OPOSICIONES Y FORMACIÓN ONLINE, SL**, con una asignación de 6 ECTS (150.0 horas), se expide el presente diploma de

CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN TRASTORNOS DE APRENDIZAJE: DISGRAFÍA, DISLEXIA Y DISCALCULIA. ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR EN EL AULA

por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por el Reglamento de Títulos Propios de la UEMC y por el resto de normativa vigente aplicable.

Dado en Valladolid, a [REDACTED]

La interesada,

UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE
CERVANTES DEPARTAMENTO DE TÍTULOS
PROPIOS Y FORMACIÓN PERMANENTE

Queda registrado este diploma al folio [REDACTED]
número [REDACTED] del libro correspondiente.

Valladolid a [REDACTED]

CONTENIDO DEL PROGRAMA

CARGA LECTIVA: 6 ECTS 150.0 horas

Modalidad: online

Cursado desde 22 de marzo de 2023 hasta 20 de abril
de 2023

-BLOQUE DE CONTENIDOS 1

-Unidad didáctica 1: Dislexia como trastorno del
lenguaje

-Unidad didáctica 2: Disgrafía como trastorno del
lenguaje escrito.

-Unidad didáctica 3: Discalculia como trastorno del
lenguaje numérico.

-Unidad didáctica 4: Evaluación.

-BLOQUE DE CONTENIDOS 2

-Unidad didáctica 5: Trastornos asociados y
generalidades del fracaso escolar.

-Unidad didáctica 6: Evaluación psicopedagógica en el
ámbito educativo para trastornos de aprendizaje.

-Unidad didáctica 7: Intervención psicopedagógica en
el ámbito educativo.

-Unidad didáctica 8: Evaluación.

-BLOQUE DE CONTENIDOS 4

-Unidad didáctica 9: Estrategias educativas: recursos
docentes para los trastornos de aprendizaje.

-Unidad didáctica 10: Actividades recomendadas para
trabajar los trastornos de aprendizaje en el aula.

-Unidad didáctica 11: Aspectos complementarios:
relaciones interpersonales.

-Unidad didáctica 12: Evaluación.