



# Universidad Nebrija

Don [REDACTED], Rector Magnífico, certifica que,

[REDACTED]

con documento de identidad número [REDACTED],

ha obtenido la calificación de APTO en el curso

## **DISGRAFÍA, DISLEXIA Y DISCALCULIA. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR EN EL AULA**

realizado [REDACTED] a [REDACTED]

con una duración de 150 horas (6 créditos ECTS).

Madrid, a [REDACTED]

[REDACTED]



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

[REDACTED]

Código Seguro de Verificación: [REDACTED]

Nº registro: [REDACTED]

**DISGRAFÍA, DISLEXIA Y DISCALCULIA. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR EN EL AULA**

- UNIDAD 1. DISLEXIA COMO TRASTORNO DEL LENGUAJE.
- UNIDAD 2. DISGRAFÍA COMO TRASTORNO DEL LENGUAJE ESCRITO.
- UNIDAD 3. DISCALCULIA COMO TRASTORNO DEL LENGUAJE NUMÉRICO.
- UNIDAD 4. EVALUACIÓN.
- UNIDAD 5. TRASTORNOS ASOCIADOS Y GENERALIDADES DEL FRACASO ESCOLAR.
- UNIDAD 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO PARA TRASTORNOS DE APRENDIZAJE.
- UNIDAD 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.
- UNIDAD 8. EVALUACIÓN.
- UNIDAD 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS: RECURSOS DOCENTES PARA LOS TRASTORNOS DE APRENDIZAJE.
- UNIDAD 10. ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA TRABAJAR LOS TRASTORNOS DE APRENDIZAJE EN EL AULA.
- UNIDAD 11. ASPECTOS COMPLEMENTARIOS: RELACIONES INTERPERSONALES.
- UNIDAD 12. EVALUACIÓN.